

ABSTRAK

Annisa Rahma Batubara.2018.Meningkatkan Keterampilan Mengendalikan Diri Peserta Didik Pada Penguasaan Konsep Materi Keanekaragaman Hayati Melalui Wikipedia.Pembimbing 1 Dr.Yusuf Ibrahim, M.Pd,M.P dan Pembimbing 2 Gurnita,S.S.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran melalui Wikipedia pada konsep keanekaragaman hayati dapat meningkatkan keterampilan mengendalikan diri peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode pra eksperimen dengan desain *One-Grup Pretest-Posttest Desain* yang diterapkan kepada peserta didik kelas X IPA 1 di SMA Pasundan 3 Bandung yang berjumlah 20 orang melalui teknik *simple purpose sampling*.Data penelitian didapatkan dengan menggunakan angket keterampilan mengendalikan diri peserta didik, lembar observasi kontribusi pembelajaran biologi melalui Wikipedia terhadap keterampilan mengendalikan diri peserta didik, dan tes penguasaan konsep keanekaragaman hayati. Data yang diperoleh kemudian di analisis dengan menggunakan analisis uji hipotesis dan perhitungan gain. Uji hipotesis meliputi dua uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan terdapatnya perbedaan yang *signifikan* terhadap keterampilan pengendalian diri peserta didik antara sebelum dan sesudah diterapkannya pembelajaran biologi melalui Wikipedia , dan berdasarkan hasil perhitungan gain telah diketahui bahwa sebagian besar peserta didik mengalami peningkatan keterampilan mengendalikan diri dengan kategori sedang. Selain itu,pada penelitian ini dilakukan juga pengukuran penguasaan konsep keanekaragaman hayati yang menunjukkan adanya peningkatan secara *signifikan* pada *posttest* dengan perhitungan gain pada kategori sedang, dan jika dilihat berdasarkan kontribusi pembelajaran biologi melalui Wikipedia terhadap keterampilan mengendalikan diri peserta didik juga telah menunjukkan hasil interpretasi sangat baik.

Kata Kunci : Pembelajaran melalui Wikipedia, Keterampilan mengendalikan diri, Tes Penguasaan Konsep Keanekaragaman hayati